

№ 1648-исх от «23» декабря 2020 г.

Информационный отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования

Объект: организация дополнительного образования для детей в Тульской области

Предмет: реализация дополнительного образования в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования.

Цель: осуществить сбор информации по реализации дополнительного образования в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования.

Задачи:

- выявить:
 - охват детей дополнительными образовательными услугами в 2020/2021 уч. г., в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью, а также находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС);
 - наличие механизмов вовлечения детей в сферу ДОД
- проанализировать:
 - доступность дополнительных образовательных услуг для детей различных категорий
 - обеспеченность кадровым потенциалом сферы дополнительного образования детей.

Сроки проведения: февраль – март 2021 г.

Методы исследования: анкетирование руководителей образовательных организаций.

Выборка: все образовательные организации Тульской области, реализующие программы дошкольного образования.

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии	Показатели	Единицы измерения
1.	Контингент воспитанников	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	%
		Доля воспитанников по возрастным категориям	%
		Доля воспитанников с ОВЗ/инвалидностью, охваченных дополнительными образовательными услугами	%
		Доля воспитанников, находящихся в тяжелых жизненных ситуациях, охваченных дополнительными образовательными услугами	%
2.	Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг	Доля ДОО, реализующих программы дополнительного образования	%
		Доля ДОО, реализующих программы ДО различных направленностей	
		Доля воспитанников, занимающихся по разным направлениям дополнительного образования	%
		Доля воспитанников, посещающих занятия в объединениях дополнительного образования на платной основе	%
		Доля ДОО, использующих индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для воспитанников в сфере дополнительного образования	%
		Доля воспитанников, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории (маршруты)	%
3.	Наличие механизмов вовлечения детей в сферу ДОД	Доля ДОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации	%
		Доля ДОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования воспитанников с ОВЗ и/или с инвалидностью	%
		Доля ДОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования воспитанников, находящихся в социально опасном положении	%
		Доля ДОО, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации программ ДО	%
		Доля ДОО, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий	%

		Доля ДОО, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме	%
		Доля ДОО, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ с использованием элементов дистанционного обучения	%
		Доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий	%
		Доля воспитанников с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий	%
		Доля ДОО, использующих для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме: - системы электронного обучения и тестирования; - платформы для проведения онлайн-видеоконференций; - возможности официальных сайтов ОО; - возможности официальных страниц ОО в социальных сетях; - возможности мессенджеров	%
		Доля ДОО, применяющих инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с воспитанниками	%
		Доля ДОО, у которых дополнительные образовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области	%
		Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области	%
		Доля воспитанников, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется социально-профессиональное партнерство в рамках дополнительного образования	%
4.	Кадровый потенциал сферы ДОД	Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников	%
		Доля штатных педагогов дополнительного образования	%
		Доля штатных педагогических работников, имеющих высшее и среднее	%

	профессиональное образование	
	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%
	Численность внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей	%
	Доля штатных/внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих непедагогическое базовое образование и дополнительное педагогическое	%
	Доля штатных и внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений)	%

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации дополнительного образования в образовательных организациях Тульской области приняли участие 454 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО). Из них: 224 самостоятельные дошкольные образовательные организации и 230 ОО различных видов (центры образования, школы с дошкольными группами и школы со структурным подразделением «Детский сад»).

Основные результаты мониторинга

На уровне образовательных организаций выявлено, что лицензию на реализацию дополнительного образования детей и взрослых имеют 100% дошкольных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Получают дополнительные образовательные услуги 34,8% (11056 чел.) воспитанников в организациях, реализующих программы дошкольного образования (от всех воспитанников в ДОО, реализующих дополнительное образование). В возрасте до 5 лет получают дополнительные образовательные услуги 24,4% (2700 чел.) воспитанников, в возрасте старше 5 лет – 75,6% (8356 чел.) воспитанников.

Доля воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью, занятых в объединениях дополнительного образования, составляет 43,8% (1008 чел.), а воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации – 39,4% (65 чел.) (от всех воспитанников данных категорий в ДОО, реализующих дополнительное образование).

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в 34,6% (157 ДОО) дошкольных образовательных организациях Тульской области.

По доле организаций дополнительного образования детей, реализующих различные направления дополнительного образования, были получены следующие результаты:

- художественная направленность – 65,6% ДОО;
- физкультурно-спортивная направленность – 42,0% ДОО;
- социально-гуманитарная направленность – 43,3% ДОО;
- естественнонаучная направленность – 31,8% ДОО;
- туристско-краеведческая направленность – 7,6% ДОО;
- техническая направленность – 17,8% ДОО.

Доля воспитанников, посещающих различные объединения дополнительного образования, составила по:

- художественной направленности – 38,3% (5079 чел.);
- физкультурно-спортивной направленности – 19,7% (2606 чел.);
- социально-гуманитарной направленности – 20,3%, (2696 чел.);
- естественнонаучной направленности – 12,9% (1704 чел.);
- туристско-краеведческой направленности – 3,9% (512 чел.);
- технической направленности – 5,0% (662 чел.).

Доля воспитанников, которым предоставляются дополнительные образовательные услуги на платной основе составила 25,7% (2838 чел.).

Индивидуальные образовательные маршруты в сфере дополнительного образования разработаны в 15,3% ДОО для талантливых/одаренных воспитанников, детей с ОВЗ и/или инвалидностью, воспитанников из семей, находящихся в ТЖС и иных категорий воспитанников (2,9%, 320 чел.).

В 58,0% ДОО Тульской области созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования воспитанников, находящихся в ТЖС, для вовлечения в систему дополнительного образования воспитанников с ОВЗ и/или с инвалидностью – в 58,6% ДОО. Создают условия для вовлечения в систему дополнительного образования воспитанников, находящихся в социально опасном положении в 54,1% ДОО.

Дистанционные образовательные технологии для реализации задач дополнительных образовательных программ для дошкольников используют 17,2% ДОО.

Созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий в 21,0% ДОО. При этом осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме 7,6% ДОО, с использованием элементов дистанционного обучения – 9,6% ДОО.

Доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий, составляет 9,6% (167 чел.), доля воспитанников с ОВЗ, осваивающих ДО программы с использованием дистанционных технологий, – 0,2% (2 чел.).

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме в дошкольных образовательных организациях используют:

- системы электронного обучения и тестирования (0% ДОО);
- платформы для проведения онлайн-видеоконференций (5,7% ДОО);
- возможности официальных сайтов образовательных организаций (28,7% ДОО);
- возможности официальных страниц ОО в социальных сетях (13,4% ДОО);
- возможности мессенджеров (14,0% ДОО).

Применяют инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с воспитанниками в объединениях дополнительного образования 43,9% (69 ДОО) организаций.

Дополнительные образовательные программы разместили в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области 56,1% (88 ДОО) организаций. Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области, составила 61,3% (307 ед.). Доля воспитанников, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор – 43,5% (4804 чел.).

26,8% дошкольных образовательных организаций Тульской области осуществляют социально-профессиональное партнерство с различными организациями.

Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников, составила 18,2% от всех штатных педагогических работников в ДОО ТО, из них 170 человек (27,5%) работают в должности «педагог дополнительного образования».

Высшее профессиональное образование имеют 51,6% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, 48,4% штатных педагогических работников – среднее профессиональное образование.

Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, с высшей квалификационной категорией составляет 24,0%, доля штатных педагогических работников с первой квалификационной категорией – 21,2%.

Реализуют программы дополнительного образования в ДОО ТО 25 внештатных педагогических работника.

Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих непедagogическое базовое и дополнительное педагогическое, составила 5,7% (32 чел.), внештатных – 20,0% (5 чел.).

Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений) составляет 2,8% (16 чел.), внештатных – 16,0% (4 чел.).

Полная информация по результатам мониторинга

Учитывая необходимость лицензирования услуг в области дополнительного образования, стоит отметить, что все дошкольные образовательные организации Тульской области (100% ДОО),

предоставляющие дополнительные образовательные услуги детям, имеют соответствующую лицензию с указанием подвида дополнительного образования («Дополнительное образование детей и взрослых»).

По результатам мониторинга, всего в Тульской области в 2020/2021 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществляется в 34,6% (157 ДОО) дошкольных образовательных организациях, что незначительно ниже в сравнении с 2019/2020 уч.г. (рис. 1).

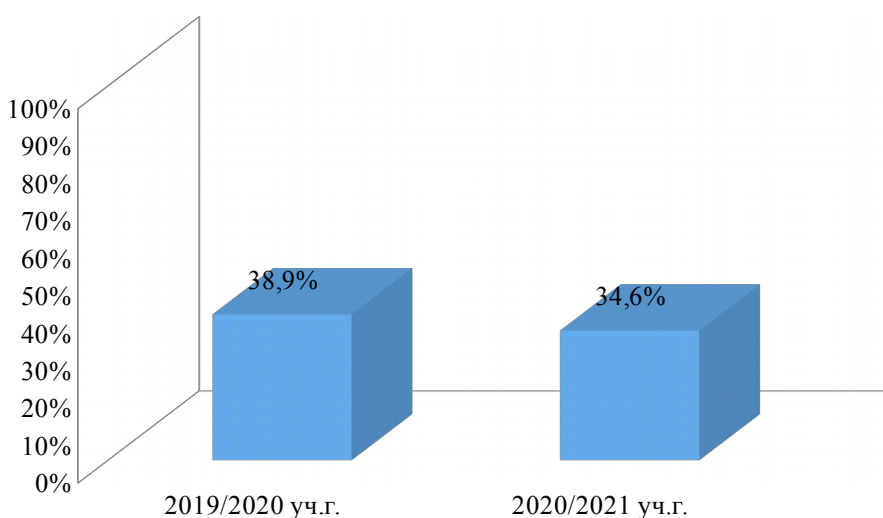


Рис 1. Доля ДОО Тульской области, реализующих программы дополнительного образования в сравнении с 2019/2020 уч.г. (в % от всех ДОО Тульской области)

Как видно на рис. 2, доля ДОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в разрезе муниципальных образований колеблется от 3,8% до 100%. В Куркинском районе и р.п. Новогуровский все образовательные организации, реализуют программы дополнительного образования. Также доля таких организаций составила 50% и более в г. Новомосковск (55,8%), г. Тула (62,1%), Арсеньевском (66,7%), Узловском (51,6%) и Ясногорском (50%) районах.

Следует отметить, что программы дополнительного образования детей не реализуются в ДОО Воловского и Кимовского районов, а также в п.г.т. Славный.

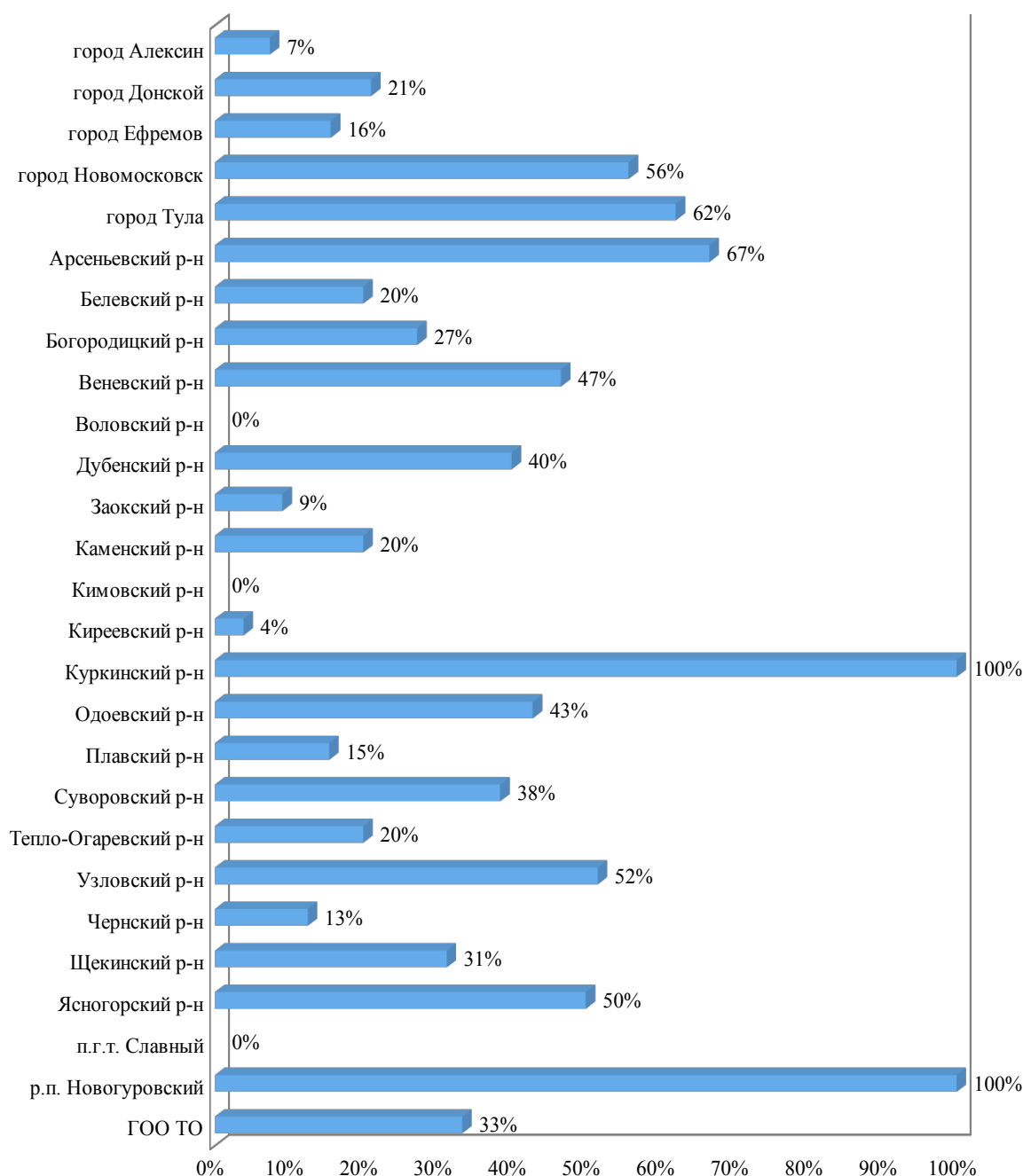


Рис. 2. Доля ДОО МО Тульской области, реализующих программы дополнительного образования (в % от всех ДОО в МО)

По данным мониторинга, услугами дополнительного образования охвачено 11056 дошкольников Тульской области, что составляет 18,1% от всех воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, или 34,8% от всех воспитанников в ДОО, реализующих дополнительное образование.

Информация о доле воспитанников, занятых в объединениях дополнительного образования детей в МО, представлена в табл. 1.

Таблица 1. Информация по реализации дополнительного образования детей в дошкольных образовательных организациях муниципальных образований Тульской области

Муниципальное образование	Доля воспитанников, занятых в объединениях ДОД			Доля воспитанников в возрасте	
	всего воспитанников	воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью	воспитанников, находящихся в ТЖС	до 5 лет	старше 5 лет
город Алексин	33,5%	66,7%	0,0%	38,6%	61,4%
город Донской	24,3%	51,5%	25,0%	13,0%	87,0%
город Ефремов	53,9%	33,3%	0,0%	50,9%	49,1%
город Новомосковск	27,9%	41,5%	26,7%	25,2%	74,8%
город Тула	31,4%	38,6%	25,6%	22,2%	77,8%
Арсеньевский р-н	46,6%	0,0%	100,0%	47,5%	52,5%
Белевский р-н	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Богородицкий р-н	40,3%	37,5%	0,0%	10,5%	89,5%
Веневский р-н	57,5%	75,7%	100,0%	35,8%	64,2%
Воловский р-н	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Дубенский р-н	33,1%	100,0%	100,0%	17,5%	82,5%
Заокский р-н	42,2%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Каменский р-н	66,7%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Кимовский р-н	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Киреевский р-н	7,9%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Куркинский р-н	59,2%	100,0%	100,0%	52,6%	47,4%
Одоевский р-н	63,1%	100,0%	0,0%	37,9%	62,1%
Плавский р-н	18,7%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Суворовский р-н	28,4%	60,7%	0,0%	0,0%	100,0%
Тепло-Огаревский р-н	95,5%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Узловский р-н	49,3%	67,7%	66,7%	25,8%	74,2%
Чернский р-н	83,3%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Щекинский р-н	47,4%	58,3%	66,7%	21,6%	78,4%
Ясногорский р-н	47,8%	7,7%	100,0%	27,7%	72,3%
п.г.т. Славный	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
р.п. Новогуровский	12,0%	100,0%	0,0%	40,0%	60,0%
ГОО ТО	60,3%	65,0%	85,7%	28,2%	71,8%

Доля воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью, охваченных услугами дополнительного образования, составляет 23,3% (1008 чел.) от всех воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью образовательных

организаций, реализующих программы дошкольного образования, или 43,8% (1008 чел.) от всех воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью в ДОО, реализующих дополнительное образование.

Доля воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных услугами дополнительного образования, составляет 18,6% (65 чел.) от всех воспитанников, находящихся в ТЖС образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, или 39,4% (65 чел.) от всех воспитанников, находящихся в ТЖС в ДОО, реализующих дополнительное образование.

Как показал мониторинг, в основном в объединениях дополнительного образования занимаются воспитанники старше 5 лет (75,6%, 8356 чел.). Доля воспитанников до 5 лет составила 24,4% (рис.3). Аналогичная информация по МО представлена в табл. 1.

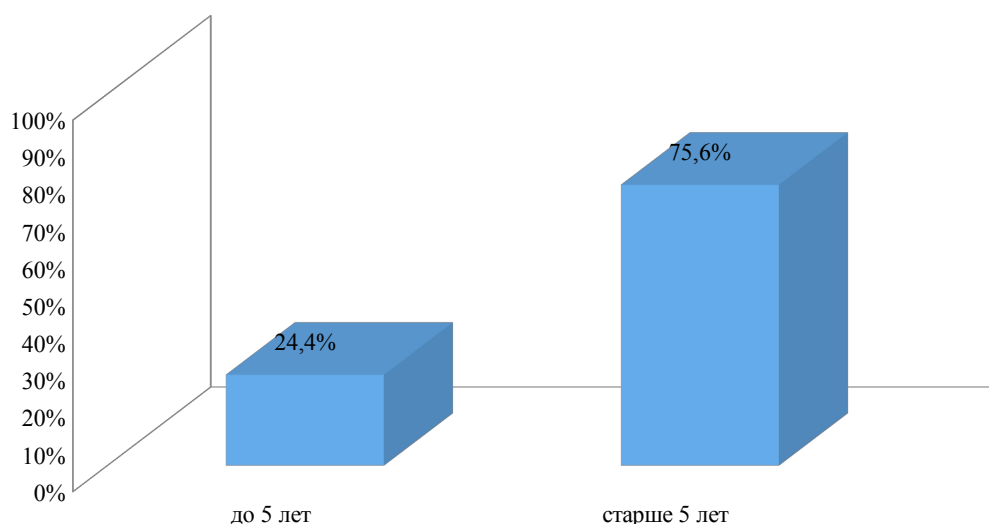


Рис. 3. Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2020/2021 уч.г. в соответствии с возрастными категориями (в % от воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами)

Дополнительные образовательные услуги предоставляются на бесплатной и платной основе. В основном ДОО Тульской области предоставляют данные услуги на бесплатной основе, при этом 26,8% (42 ДОО) оказывают дополнительные образовательные услуги на платной основе. Доля воспитанников, которым предоставляются данные услуги на платной основе, составила 25,7% (2838 чел.).

В 2020/2021 учебном году в ДОО Тульской области реализуются 501 дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям: художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое,

социально-гуманитарное. Среди указанных направлений лидирующую позицию занимает художественное направление (65,6%).

По сравнению с прошлым учебным годом, доля дошкольных образовательных организаций, реализующих естественнонаучную, туристско-краеведческую и техническую направленности незначительно повысилась. Доля образовательных организаций, реализующих художественную и физкультурно-спортивную направленность, наоборот, незначительно снизилась (рис. 3).

Доля дошкольных образовательных организаций, реализующих социально-гуманитарную направленность, составила 43,3% ДОО.

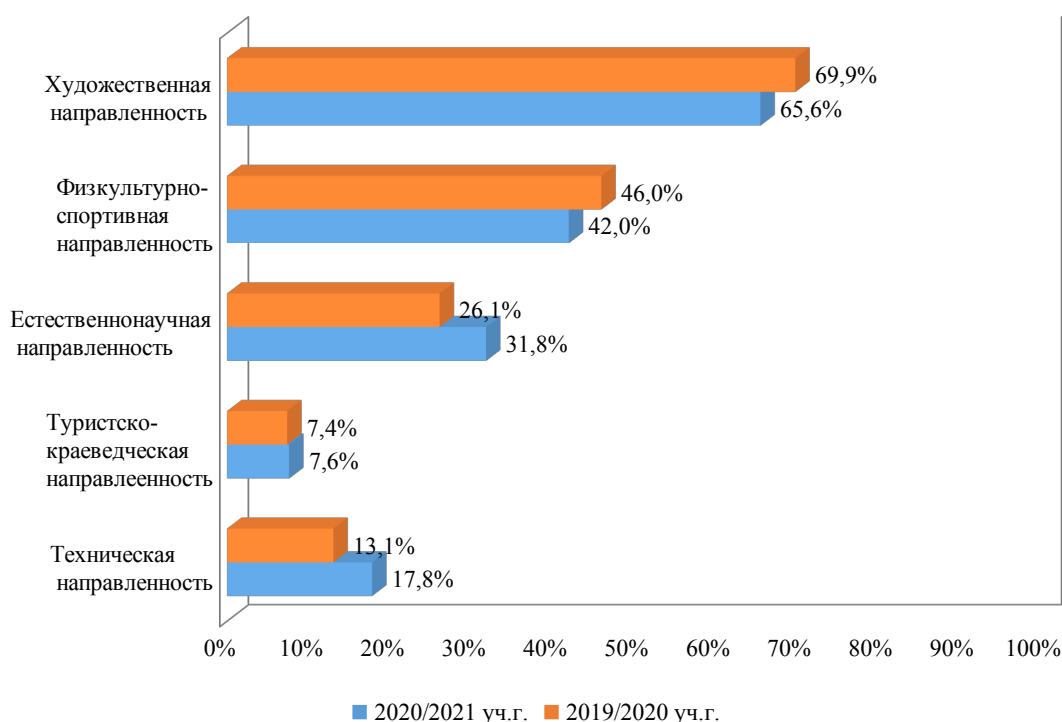


Рис. 3. Доля ДОО Тульской области, реализующих программы дополнительного образования, по направлениям в сравнении с 2019/2020 уч.г. (в % от ДОО, реализующих программы дополнительного образования)

Художественному направлению отдают предпочтение практически все муниципальные образования Тульской области, за исключением Белевского, Заокского и Киреевского районов.

Естественнонаучное, физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное направления дополнительного образования также являются достаточно популярными в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Техническое и туристско-краеведческое направления менее распространены. Так, техническое направление реализуется в г. Туле, г. Новомосковск, Веневском, Дубенском, Каменском, Куркинском, Суворовском, Тепло-Огаревском и Узловском районах, а также в ГОУ ТО.

Туристско-краеведческое направление – в г. Донской, г. Туле, г. Новомосковск, Веневском, Одоевском, Суворовском и Узловском районах (табл. 1).

Если проанализировать количество реализуемых направленностей в каждом муниципальном образовании, то можно отметить следующее:

- только в г. Туле, г. Новомосковск, Веневском, Суворовском и Узловском районах представлены все направления дополнительного образования дошкольников;
- 5-ю направлениями дополнительного образования охвачены ДОО следующих муниципальных образований: Куркинский и Одоевский районы, а также ГОУ ТО, что указывает на разнообразие предоставляемых услуг;
- одно направление дополнительного образования реализуется в ДОО Заокского и Киреевского районов (табл. 2).

Таблица № 2. Доля ДОО муниципальных образований ТО, реализующих различные направления дополнительного образования (от общего количества ДОО в МО, реализующих дополнительное образование)

Муниципальное образование	Направления дополнительных общеобразовательных программ					
	художественное направление	естественнонаучное	техническое	физкультурно-спортивное	туристско-краеведческое	социально-гуманитарное
город Алексин	100,0%	50,0%	0,0%	100,0%	0,0%	50,0%
город Донской	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%
город Ефремов	40,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%
город Новомосковск	34,5%	37,9%	31,0%	51,7%	3,4%	44,8%
город Тула	78,0%	26,8%	9,8%	43,9%	12,2%	41,5%
Арсеньевский р-н	75,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Белевский р-н	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Богородицкий р-н	100,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	66,7%
Веневский р-н	57,1%	28,6%	14,3%	28,6%	14,3%	28,6%
Дубенский р-н	100,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Заокский р-н	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Каменский р-н	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Киреевский р-н	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Куркинский р-н	66,7%	50,0%	16,7%	50,0%	0,0%	50,0%
Одоевский р-н	66,7%	66,7%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%
Плавский р-н	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Суворовский р-н	80,0%	40,0%	40,0%	40,0%	20,0%	40,0%
Тепло-Огаревский р-н	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Узловский р-н	81,3%	37,5%	43,8%	62,5%	12,5%	50,0%
Чернский р-н	100,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Щекинский р-н	70,0%	30,0%	0,0%	30,0%	0,0%	20,0%
Ясногорский р-н	80,0%	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%	60,0%
р.п. Новогуровский	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГОО ТО	100,0%	33,3%	33,3%	66,7%	0,0%	33,3%

По сравнению с прошлым учебным годом, доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами по художественной (38,3%, 5079 чел.) и физкультурно-спортивной (19,7%, 2606 чел.) направленностям, незначительно снизилась. При этом доля воспитанников, посещающих объединения естественнонаучной (12,9%, 1704 чел.), туристско-краеведческой (3,9%, 512 чел.) и технической (5,0%, 662 чел.) направленностей, незначительно увеличилась (рис 4).

Доля воспитанников по социально-гуманитарной направленности составила 20,3% (2696 чел.).

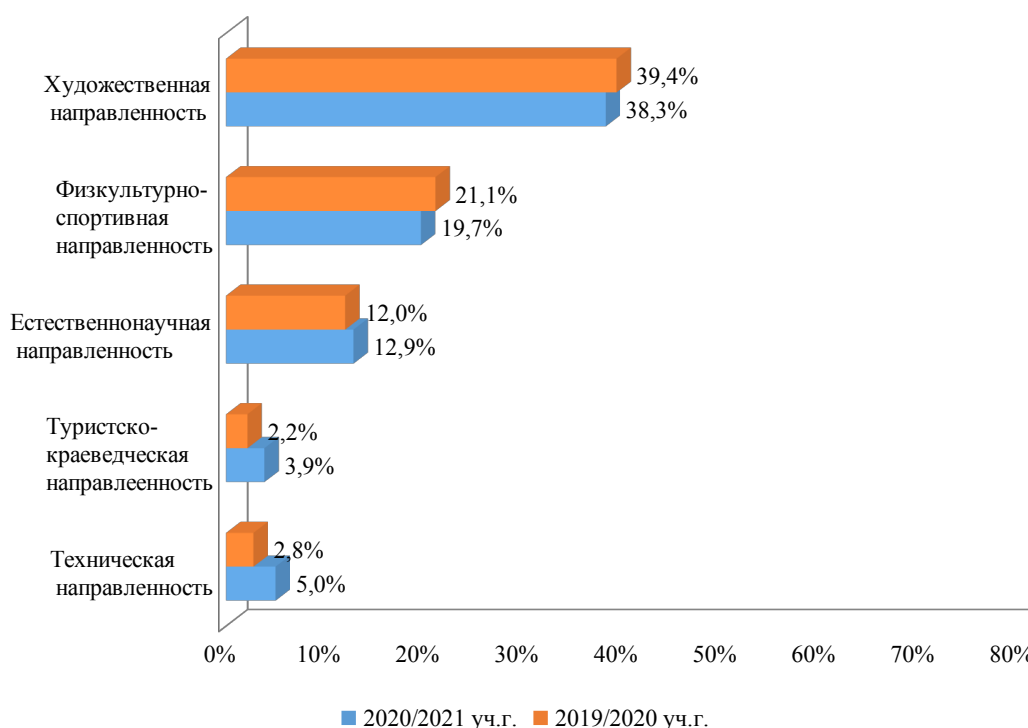


Рис. 4. Доля воспитанников ДОО ТО, занятых в объединениях дополнительного образования по направлениям в сравнении с 2019/2020 уч.г.(в % от суммы воспитанников ДОО, занимающихся в объединениях дополнительного образования)

Как отмечалось ранее, художественной направленности отдают предпочтение практически все муниципальные образования Тульской области. Так, доля воспитанников по данной направленности колеблется от 14,0% до 100%.

Менее популярным являются объединения туристско-краеведческой направленности. Данные объединения посещают воспитанники 7 муниципальных образований, а именно: г. Донской (10,3%), г. Новомосковск (1,9%), г. Тула (2,4%), Веневского (30,1%), Одоевского (11,2%), Суворовского (7,5%) и Узловского (1,6%) районов (таблица 3).

Таблица № 3. Доля воспитанников МО Тульской области, занятых в объединениях дополнительного образования по соответствующим направленностям

Муниципальное образование	Доля воспитанников, занятых в объединениях дополнительного образования по направленностям					
	художественной	естественнонаучной	технической	физкультурно-спортивной	туристско-краеведческой	социально-педагогической
город Алексин	38,8%	26,8%	0,0%	19,1%	0,0%	15,3%
город Донской	10,3%	0,0%	0,0%	13,7%	10,3%	65,8%
город Ефремов	6,0%	0,0%	0,0%	26,0%	0,0%	67,9%
город Новомосковск	22,1%	17,1%	14,2%	20,7%	1,9%	23,9%
город Тула	46,1%	10,2%	4,4%	21,9%	2,4%	14,9%
Арсеньевский р-н	50,8%	29,5%	0,0%	0,0%	0,0%	19,7%
Белевский р-н	0,0%	0,0%	0,0%	46,3%	0,0%	53,7%
Богородицкий р-н	27,7%	9,2%	0,0%	26,1%	0,0%	37,0%
Веневский р-н	19,3%	16,4%	0,2%	1,9%	30,1%	31,9%
Дубенский р-н	45,2%	9,5%	9,5%	0,0%	0,0%	35,7%
Заокский р-н	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Каменский р-н	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Киреевский р-н	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Куркинский р-н	25,3%	13,7%	6,3%	24,7%	0,0%	30,0%
Одоевский р-н	54,1%	13,7%	0,0%	9,3%	11,2%	11,7%
Плавский р-н	81,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18,6%
Суворовский р-н	37,2%	28,0%	7,5%	4,6%	7,5%	15,1%
Тепло-Огаревский р-н	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Узловский р-н	33,2%	11,9%	9,4%	20,4%	1,6%	23,5%
Чернский р-н	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Щекинский р-н	41,3%	19,4%	0,0%	25,2%	0,0%	14,1%
Ясногорский р-н	42,0%	26,4%	0,0%	15,6%	0,0%	16,0%
р.п. Новогуровский	30,0%	0,0%	0,0%	70,0%	0,0%	0,0%
ГОО ТО	40,9%	21,4%	3,6%	20,5%	0,0%	13,6%

Художественному направлению отдают предпочтение 29,9% воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью. Доли воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью, посещающих объединения физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей, чуть ниже и составляют 22,6% и 26,8% соответственно. В объединениях туристско-краеведческой направленности занимаются лишь 5,0% воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью соответственно (рис. 5).

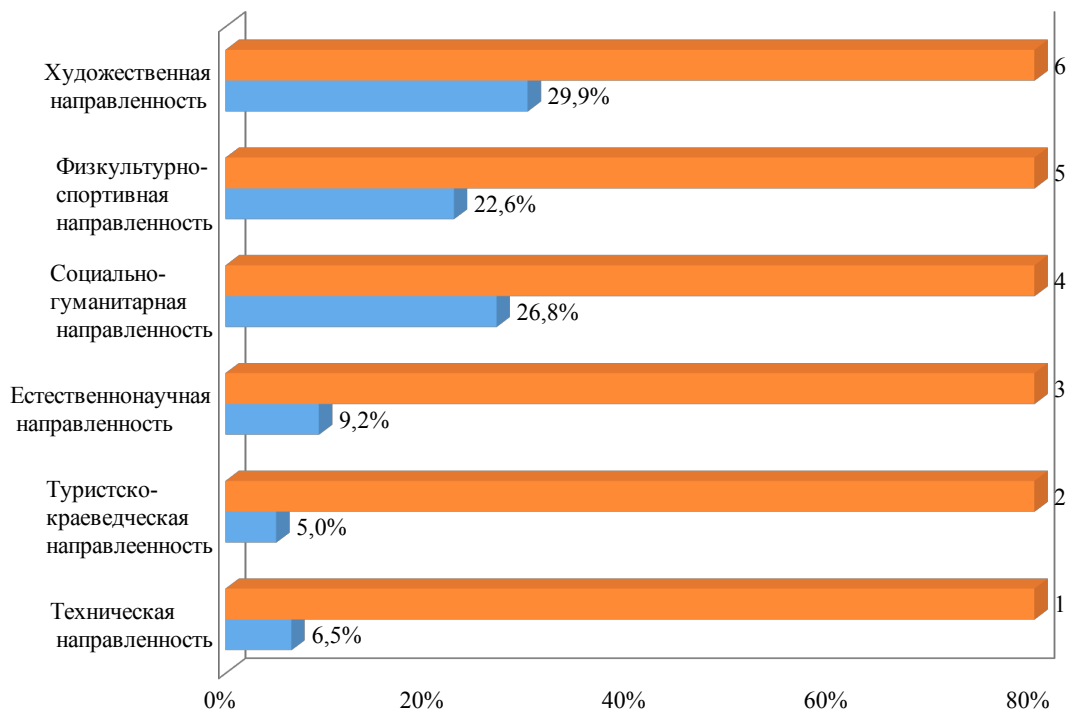


Рис. 5. Доля воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью ДОО ТО в объединениях дополнительного образования по направлениям (в % от всех воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью ДОО, занимающихся в объединениях дополнительного образования)

Как отмечалось ранее, художественное направление реализуется в 65,6% ДОО, что значительно превышает показатели по остальным направлениям дополнительного образования дошкольников. Соответственно, намного выше и доля объединений по художественной направленности (35,1%). Доля объединений туристско-краеведческой направленности составляет лишь 2,4%. По остальным направлениям показатели колеблются от 6,7% до 14,4% (рис. 6).

Доля объединений социально-гуманитарной направленности составляет 24,5%.

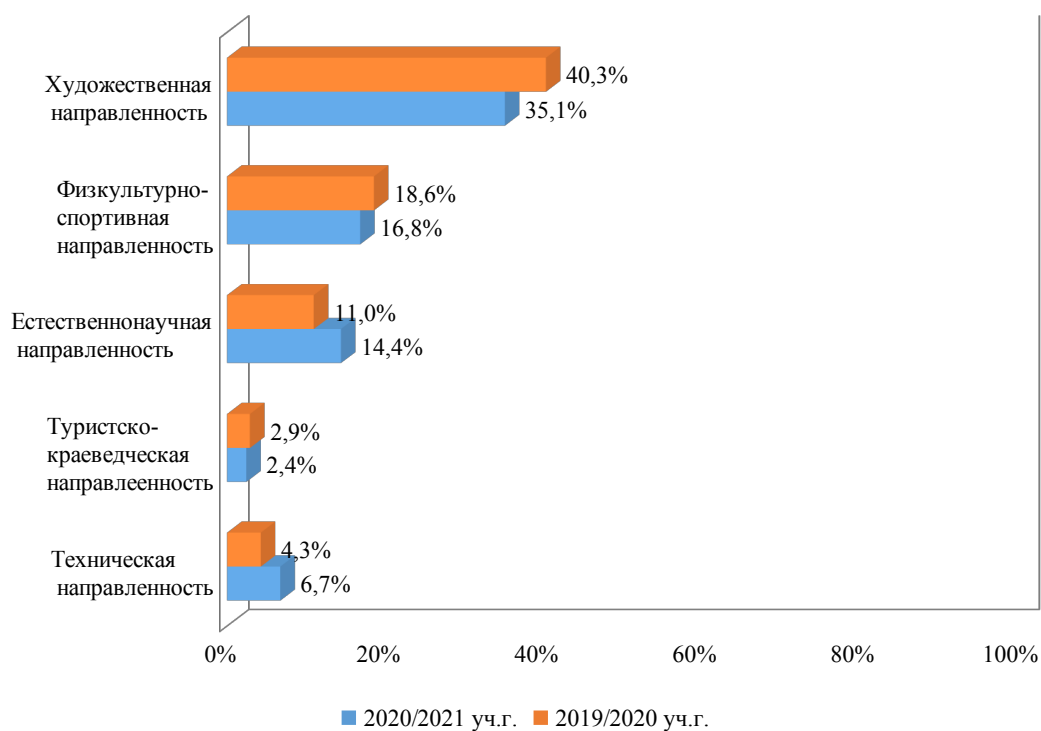


Рис. 6. Доля объединений дополнительного образования, соответствующих направленностей в ДОО ТО в сравнении с 2019/2020 уч.г. (в % от суммы объединений всех направленностей)

Анализируя данные мониторинга можно отметить, что ряд дошкольных образовательных организаций в 2020/2021 уч.г. начали реализацию новых для себя направлений дополнительного образования детей (рис.7).

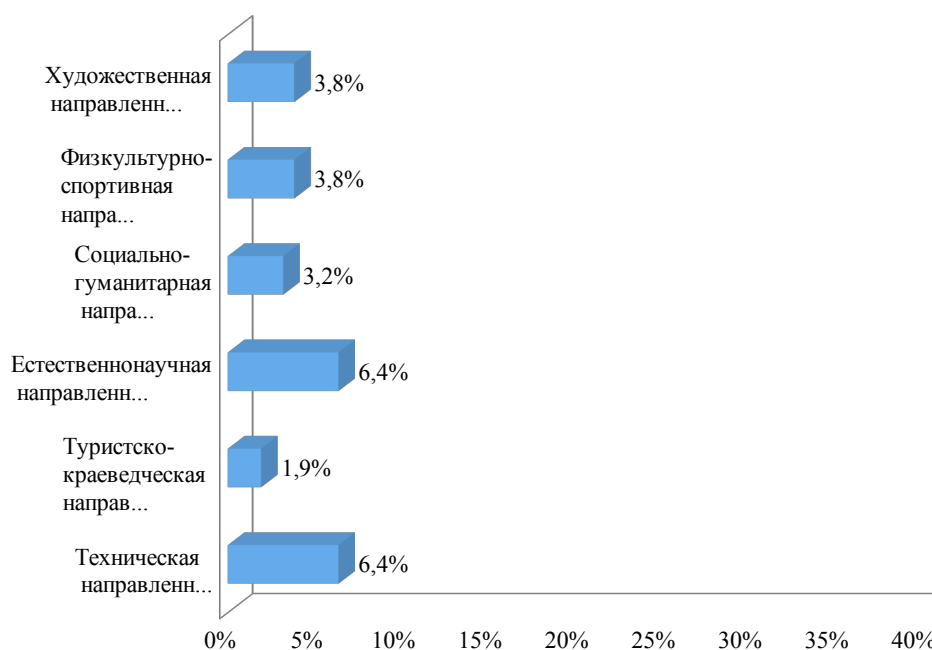


Рис. 7. Доля ДОО Тульской области, начавших реализацию указанных направлений только с 2020/2021 уч.г. (в % от всех ДОО, реализующих программы дополнительного образования)

Доля ДОО Тульской области, в которых разрабатывают индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для воспитанников в сфере дополнительного образования составила 15,3% ДОО.

Индивидуальные образовательные маршруты в сфере дополнительного образования в этих ДОО разработаны для следующих категорий воспитанников:

- одаренные/талантливые воспитанники – 50,0% ДОО;
- дети с ОВЗ и/или инвалидностью – 50,0% ДОО;
- воспитанники из семей, находящихся в ТЖС – 16,7% ДОО;
- иные категории воспитанников – 20,8% ДОО.

Доля воспитанников, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории/маршруты в сфере дополнительного образования составляет 2,9% (320 чел.).

В 58,0% ДОО Тульской области созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования воспитанников, находящихся в ТЖС. Следует отметить, что 21,0% ДОО проводят индивидуальную работу с семьями с целью выявления интересов и потребностей их детей, а также вовлечения дошкольников в дополнительное образование. Осуществляется составление и ведение банка данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в 51,6 % ДОО (рис. 8).

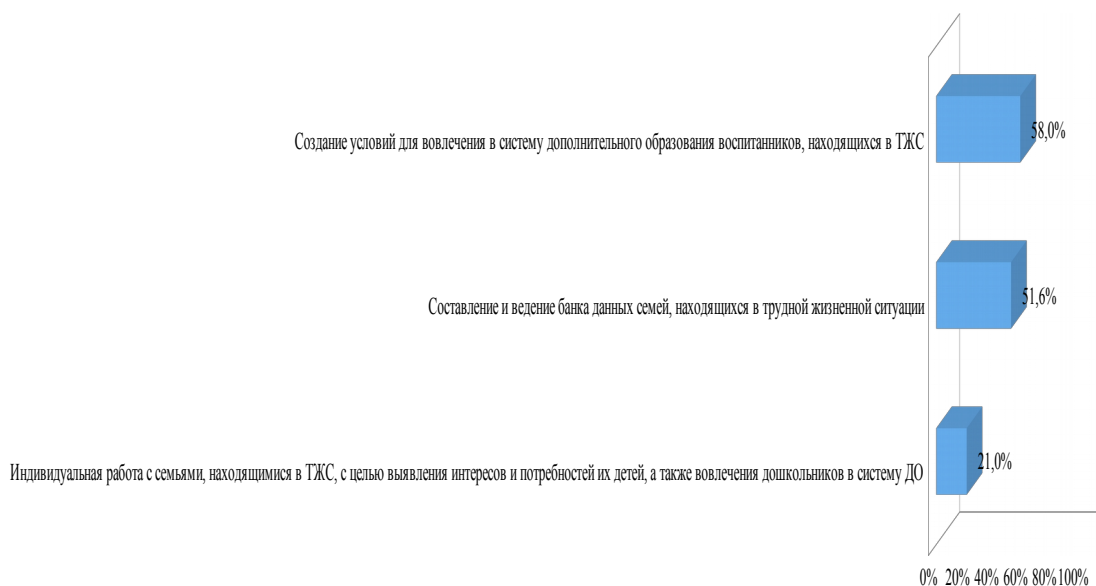


Рис. 8. Доля ДОО ТО, создающих условия для вовлечения в систему дополнительного образования воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации (в % от количества ДОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Создают условия для вовлечения в систему дополнительного образования воспитанников с ОВЗ и/или с инвалидностью 58,6% ДОО Тульской области. Проводят консультации для родителей детей с ОВЗ и/или

инвалидностью, о возможности включения детей данной категории в систему дополнительного образования 51,0% ДОО. Разработаны дополнительные образовательные программы, ориентированные на развитие способностей данных воспитанников в 28,7% ДОО. И лишь 22,3% ДОО проводят совместные занятия для детей с ОВЗ и/или инвалидностью и их родителей по программам дополнительного образования (рис. 9).

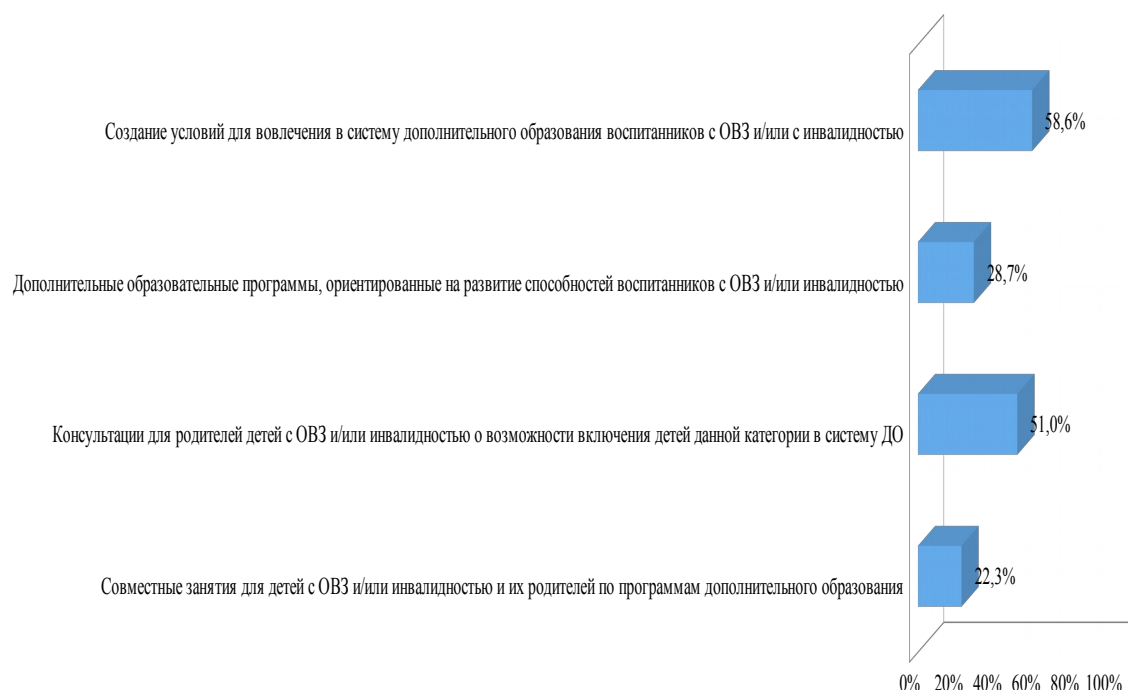


Рис. 9. Доля ДОО ТО, создающих условия для вовлечения в систему дополнительного образования воспитанников с ОВЗ и/или с инвалидностью (в % от всех ДОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

В 54,1% ДОО Тульской области созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования воспитанников, находящихся в социально опасном положении. Следует отметить, что 49,7% ДОО осуществляют составление и ведение банка данных воспитанников (семей), находящихся в социально опасном положении. Проводят индивидуальную работу с семьями с целью выявления интересов и потребностей их детей, а также вовлечения дошкольников в систему дополнительное образование 43,9 ДОО (рис. 10).



Рис. 10. Доля ДОО ТО, создающих условия для вовлечения в систему дополнительного образования воспитанников, находящихся в социально опасном положении (в % от всех ДОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Дистанционные образовательные технологии для реализации задач дополнительных образовательных программ для дошкольников используют 17,2% ДОО.

Созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий в 21,0% ДОО. При этом осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме 7,6% ДОО, с использованием элементов дистанционного обучения – 9,6% ДОО (рис.11).

Стоит отметить, что доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий, составляет 9,6% (167 чел.). Из них доля воспитанников с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий, составляет 0,2% (2 чел.).

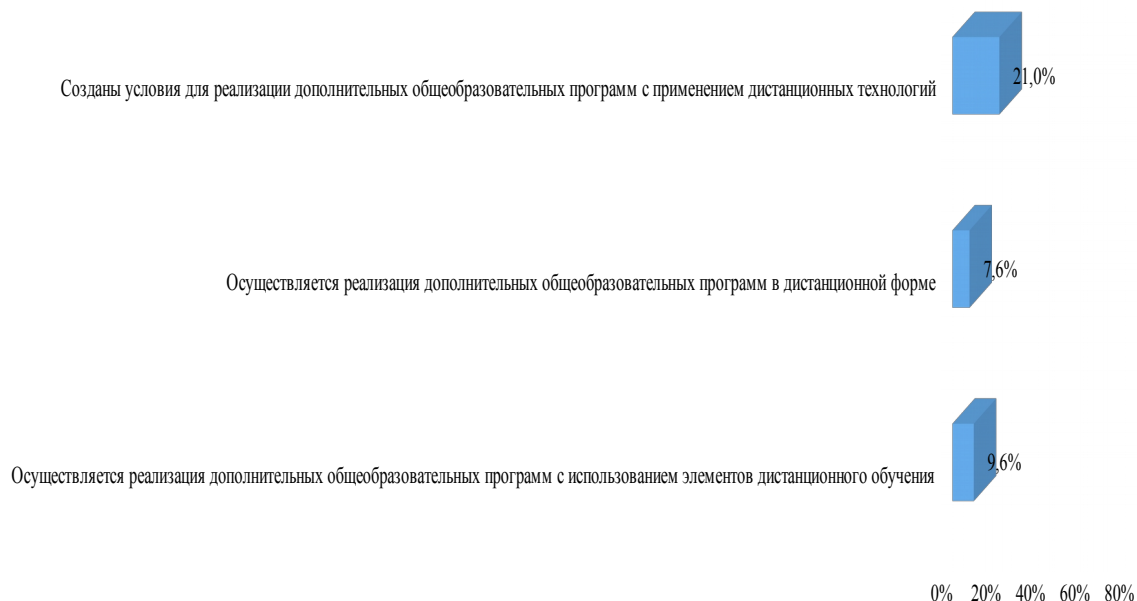


Рис. 11. Доля ДОО ТО, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий (в % от всех ДОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме в дошкольных образовательных организациях используются:

- системы электронного обучения и тестирования – 0% ДОО;
- платформы для проведения онлайн-видеоконференций (Zoom, Proficonf) – 5,7% ДОО;
- возможности официальных сайтов образовательных организаций – 28,7% ДОО;
- возможности официальных страниц ОО в социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте, Twitter) – 13,4% ДОО;
- возможности мессенджеров (WhatsApp, Viber) – 14,0% ДОО.



Рис. 12. Доля ДОО ТО, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме (в % от всех ДОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Применяют инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с воспитанниками в объединениях дополнительного образования 43,9% (69 ДОО) организаций.

Среди наиболее актуальных инновационных форм, современных форматов и технологий были указаны: проектный конкурс, ИКТ-технологии, проектный метод, технопарк, игровые технологии, квесты, «Точка роста», центр экспериментирования, технологии проблемного обучения, проектная деятельность, лаборатория «Почемучек», цифровая лаборатория «Наураша», робототехническая лаборатория и др.

Дополнительные образовательные программы разместили в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области 56,1% (88 ДОО) организаций. Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области, составила 61,3% (307 ед.). Доля воспитанников, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор – 43,5% (4804 чел.).

Социально-профессиональное партнерство в сфере дополнительного образования дошкольников осуществляют 26,8% ДОО ТО.

Социально-профессиональное партнерство осуществляется, в основном, с учреждениями культуры, среди которых театры (МБУК «Молодежный театр» и т.д); музеи (ГУК ТО «Объединение «Историко-

краеведческий и художественный музей» с. Спасское, МБУК Художественно-краеведческие музеи МО Узловского, Ефремовского, Белевского, Щекинского и др. районов, Государственный музей-заповедник «Куликово поле», Музей «Тульские древности» и пр.); школы искусств (МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Новомосковск, МБУ ДО «Узловская детская школа искусств, МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» г. Тула и т.д.), библиотеки (МБУК «Новомосковская библиотечная система», МКУК «Одоевская межпоселенческая централизованная библиотечная система», МКУК «Узловская городская централизованная библиотечная система», и т.д.). Кроме этого, социальными партнерами являются и учреждения спорта (МБУДО СДЮСШОР «Спортивная гимнастика», МКУС «Спорткомплекс «Сокольники» ДЮСШ, Академия хоккея им. Б.П. Михайлова и т.д.), государственные и муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей (ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей», МБУ ДО МО Плавский район «Дом детского творчества», МКУ «ПМК «Спектр», г. Суворов, и т.д.), Белёвское благочиние Белёвской и Алексинской епархии.

В рамках социально-профессионального партнерства в сфере дополнительного образования дошкольников помимо реализации программ дополнительного образования, для воспитанников проводится широкий круг мероприятий:

- спортивные праздники, соревнования, турниры;
- творческие фестивали, концерты, конкурсы, акции;
- выставки, мастер-классы, экскурсии, творчески мастерские;
- вечера развлечений, тематические мероприятия, викторины;
- интерактивные занятия, круглые столы, квесты;
- паломнические походы;
- просмотр спектаклей и участие в театрализованных представлениях и пр.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» дети в возрасте от 5 лет охвачены различными мероприятиями, а именно: разработка и обновление содержания образовательных программ различных направленностей; увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 лет; создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ОВЗ; ранняя профориентация через проекты «Профессия моих родителей», «Кем я хочу стать»; обновление

материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Большинство дошкольных образовательных организаций указали стандартный уровень материально-технического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (88,5% ДОО).

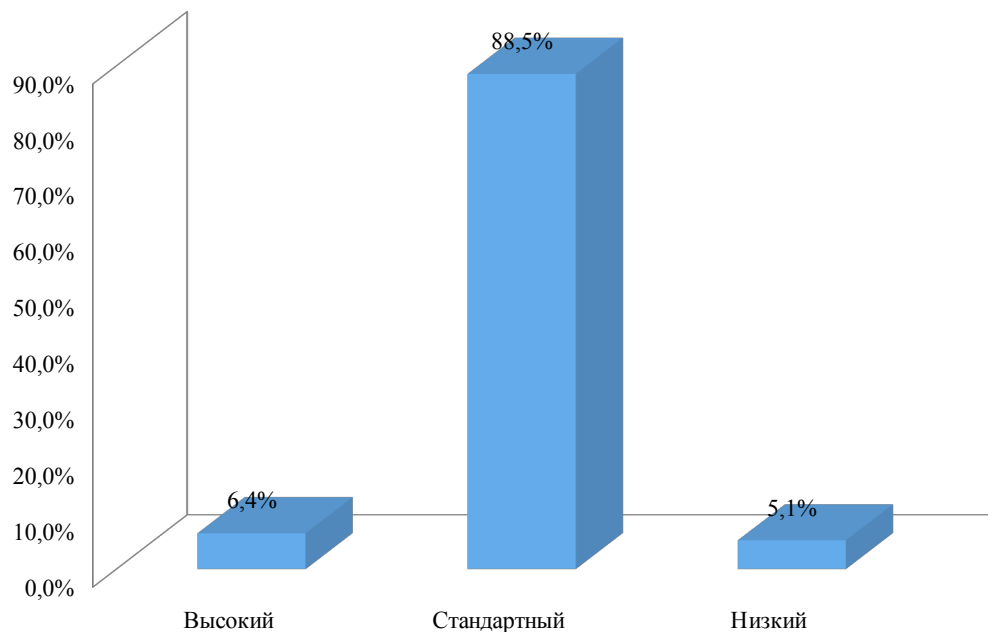


Рис. 13. Уровень материально-технического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ (в % от всех ДОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

В 2020/2021 уч.г. общая численность штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, в дошкольных образовательных организациях Тульской области составляет 562 чел. (17,6%), из них 178 человек (31,7%) работают в должности «педагог дополнительного образования».

Высшее профессиональное образование имеют 51,6% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, 48,4% штатных педагогических работников – среднее профессиональное образование (рис.14).

Стоит отметить, что доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедagogическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е. имеют профессиональную переподготовку (30 чел.) или второе образование (2 чел.)) составляет 5,7% (32 чел.). Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по

специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений), составляет 2,8% (16 чел.).

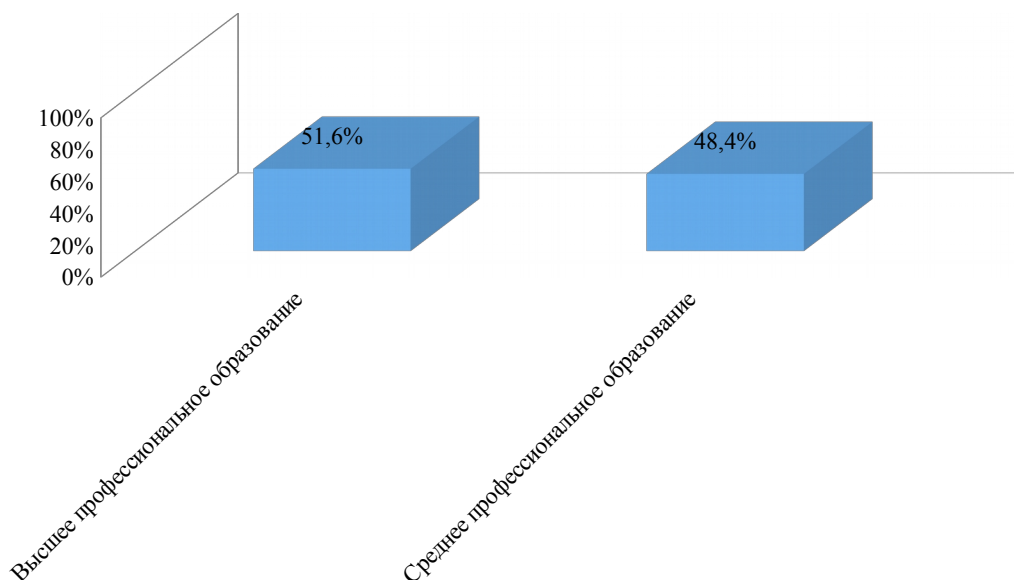


Рис. 14. Доля штатных педагогических работников ДОО ТО, имеющих высшее/среднее профессиональное образование (в % от всех штатных педагогических работников в ДОО, реализующих программы дополнительного образования)

Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, с высшей квалификационной категорией составляет 24,0%, доля штатных педагогических работников с первой квалификационной категорией – 21,2% (рис. 15).

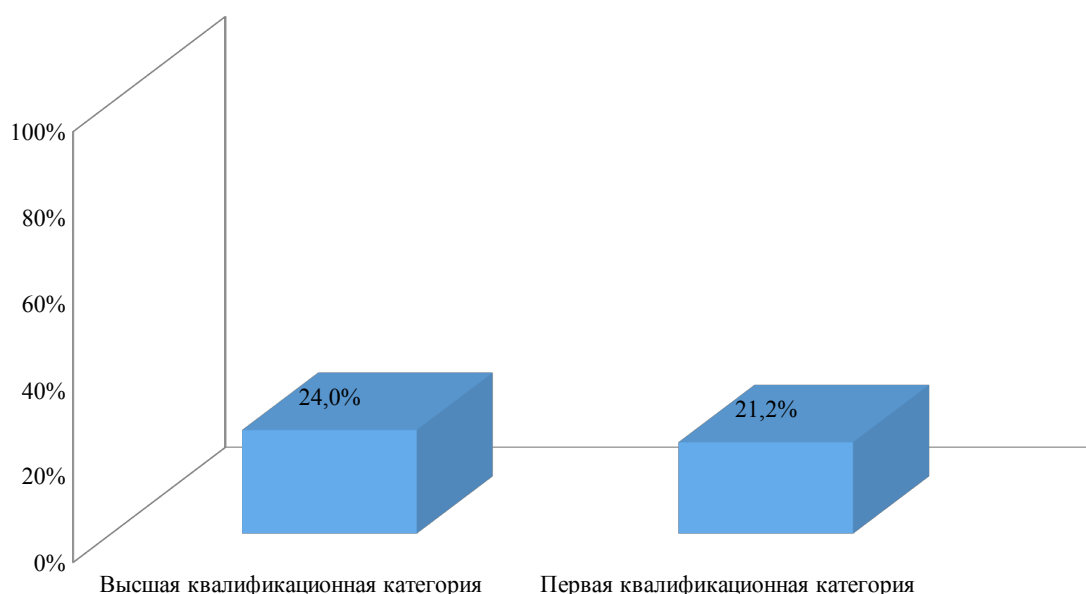


Рис. 15. Доля штатных педагогических работников ДОО ТО, имеющих высшую/первую квалификационную категорию (в % от всех штатных педагогических работников в ДОО, реализующих программы дополнительного образования)

По данным мониторинга в дошкольных образовательных организациях Тульской области в 2020/2021 уч.г. работают 25 внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, что составляет 4,3% от общей численности (штатных и внештатных) педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования. Из них доля внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедagogическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е. имеют профессиональную переподготовку (2 чел.) или второе образование (3 чел.)) составляет 20,0% (5 чел.) от общей численности внештатных педагогических работников. Доля внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений), составляет 16,0% (4 чел.).

Выводы

1. Общая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 11056 человек, из них: в возрасте до 5 лет – 2700 чел. (24,4%), в возрасте старше 5 лет – 8356 чел. (75,6%). Однако, стоит отметить достаточно низкий охват детей дошкольного возраста дополнительными общеобразовательными программами в организациях, реализующих программы дошкольного образования (34,8%). Возможно, объясняется это отчасти тем, что во многих таких организациях реализация дополнительных программ осуществляется в рамках основной образовательной программы ДОО.
2. Наибольшая доля воспитанников дошкольных образовательных организаций посещают объединения художественной (38,3%), физкультурно-спортивной (19,7%) и социально-педагогической (20,3%) направленностей. Наименее популярными направлениями дополнительного образования среди воспитанников является туристско-краеведческое (3,9%) и техническое (5,0%) направления. Таким образом, можно рекомендовать организациям уделять большее внимание реализации туристско-краеведческой и технической направленностей дополнительного образования детей.
3. Отмечается достаточно высокая доля воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью и находящихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных дополнительными образовательными услугами.
4. Подавляющая численность воспитанников получает дополнительное образование на бесплатной основе.
5. Высшую квалификационную категорию имеют 24,0% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, первую квалификационную категорию – 21,2% штатных педагогических работников. Руководителям организаций рекомендуется стимулировать сотрудников в вопросе получения высшей и первой квалификационных категорий.